

Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ортуйский детский сад «Радуга»

ПРИКАЗ

20.06.2022

№ 59

с. Ортуй

Об итогах проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ортуйский детский сад «Радуга»

На основании приказов управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 04.08.2021 № 200 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Могойтуйском районе», от 19.05.2022 №174 «О внесении изменений в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования в Могойтуйском районе утвержденную приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 04.08.2021г.№200 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Могойтуйском районе», 07.06.2022 «197 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Могойтуйском районе», в целях проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Ортуйский детский сад«Радуга»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ортуйский детский сад «Радуга»:

1.1. Аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга» (Приложение № 1).

1.2. разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга» на официальном сайте МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга».

2. Предоставить в управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»

аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в срок до 24 июля 2022 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий



Б.Б. Бадмацыренова

Бадмацыренова Будаханда Батоцыреновна

**Аналитическая справка о результатах мониторинга качества
дошкольного образования в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении «Ортуйский детский сад «Радуга»
в 2021-2022 учебном году**

**I. Общая информация о мониторинге качества дошкольного
образования в Могойтуйском районе**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга» от 01.09.2021 № 66 в период с 21.03.2022 по 17.06.2022 осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития МДОУ по основным направлениям деятельности в 2021-2022 учебном году.

Цель: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для повышения и совершенствования качества дошкольного образования выделены цели по направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
6. Повышение качества управления в ДОО.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации были использованы: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников детского сада, посещение мероприятий, отчет о самообследовании ДОО.

В МДОУ функционируют 3 группы, из них: старшая разновозрастная группа-20 детей, младшая разновозрастная группа-20 детей и группа кратковременного пребывания-11 детей. Списочный состав воспитанников МДОУ составляет 51 ребенок.

Оценка показателей качества образования дошкольного образовательного учреждения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ортуйский детский сад «Радуга»

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Показатель 1.1. «Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

В МДОУ имеется утверждённая от 02.09.2020г №69 основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом образовательных программ дошкольного образования:

- «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой, А.Г. Асмолова
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа размещена на официальном сайте дошкольных образовательных организаций. Данный показатель составляет 100%.

1.2 «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования».

Анализ ООП ДО МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга» в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» показал, что.

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части:

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть ООП ДО МДОУ разработана на основе программы «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены для реализации парциальные программы (охватывающие одну из образовательных областей и направленные на целенаправленное развитие определенных способностей детей) такие программы, как:

- «Финансовая грамотность» Г.П. Поварнин;
- «Леготехник» под редакцией Комарова Л.Г.;
- «Я- сам» С.А.Козлова.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программы ДОО включены организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

1.3. «Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания МДОУ «Ортуйский детский сад Радуга» утвержденная приказом от 01.09.2021г. является составной частью ООП ДО, разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания и календарный план воспитательной работы является приложением к рабочей программе воспитания.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. «Наличие рабочих программ в ДОО».

В МДОУ разработаны 3 рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Рабочие программы размещены на сайтах ДОО.

2.2. «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

В рабочих программах педагогов МДОУ отражено содержание по всем образовательным областям в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО рабочие программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в МДОУ.

В рабочие программы педагогов включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, возрастные особенности детей;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

Содержательный раздел рабочей программы представляет содержание воспитательно – образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Кроме того, в МДОУ реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогическое – «Амар Мэндэ-э»;

- физическая культура и спорт – «Королевство шахмат».

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Реализация ООП ДО обеспечивается руководящим, педагогическими, учебно- вспомогательными работниками МДОУ и участвуют работники осуществляющие хозяйственную деятельность.

3.1 «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами». Образовательный процесс осуществляют 4 педагога из них:

- воспитатели – 3 чел.;
- музыкальный руководитель-1 чел.;
- педагоги дополнительного образования - 2 чел.;

По состоянию на 01.06.2022г. обеспеченность МДОУ педагогическими кадрами об общего числа педагогов по штату составила 100%.

3.2 «Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом».

Качество дошкольного образования зависит, в том числе от уровня обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом. В ДОО функционирует 3 группы, включенность в образовательную деятельность обеспечивается, в том числе, участием в ней младших воспитателей. Обеспеченность кадрами составляет 100%.

3.3 «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)».

Из 6 педагогов ДОО: высшее образование имеют -3 (50%) педагога, 3 (50%) педагогов имеют средне-профессиональное образование.

3.4 «Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО».

Все педагоги и руководитель ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации. Данный показатель составляет 100%.

3.5. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель достаточно низкий: наличие первой квалификационной категории только у 33% педагогов, высшей – 0% педагогов, что свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества дошкольного образования.

3.6 Нагрузка на педагогов.

Численность детей, посещающих ДОУ, в расчете на 1 педагогического работника составляет 12 детей, целевой показатель по краю-12.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО оценивалось с помощью использования результатов мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО, анализа результатов ВСОКО и самообследования ДОО, результатов проведения приемки ДОО на новый 2022-2023 учебный год.

3.8 Показатель « Содержательная насыщенность среды»

В МДОУ имеются совмещенный физкультурный и музыкальный зал. Имеются кабинет дополнительного образования, специальные центры по разным направлениям:

- конструированию;
- шахматам и шашкам;
- экспериментированию;
- бурятского быта;
- театральной деятельности;
- финансовой грамотности;
- изо- деятельности.

В группах оформлены центры в соответствии с ООП ДО дошкольных образовательных организаций. Соотношение активной (50%), спокойной (20%) и учебной (30%) зон соблюдаются, используется коридорная педагогика.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудования и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

3.9 «Трансформируемость пространства»

В МДОУ предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от интересов и возможностей детей. РППС групп меняется в зависимости от интересов и возможностей детей. Имеются ширмы, передвижные и мягкие модули, тематические перегородки, макеты.

3.10 «Полифункциональность материалов»

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды, пригодные для использования в разных видах детской активности. Имеются игровые материалы и оборудование изготовленные руками педагогов и родителей.

3.11 «Вариативность среды»

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства для игр, конструирования и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

3.12 «Доступность среды»

Предусмотрена возможность обеспечения доступности для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время таких детей в ДОО нет.

3.13 «Безопасность предметно-пространственной среды»

В МДОУ разработаны нормативно- правовые документы по безопасности предметно-пространственной среды. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность

данного оборудования. Требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

-3.14 «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»

Педагоги для детей создают ситуацию успеха через персональные выставки, конкурсы, спортивные состязания, стенды достижений. Педагоги в общении с воспитанниками обращаются к ним по именам, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям, отмечают их достижения.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

-3.15 «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

-3.16 «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»

Педагоги предоставляют детям свободу выбора деятельности, через «Утренний круг», «Детский совет» и т.д. У детей на данных мероприятиях развивается способность осознать свои потребности, желания, развивается личная ответственность, ответственность за других.

- «Защита детей от всех форм физического и психического насилия».

Педагоги МДОУ при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности), что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

В МДОУ нет адаптивных групп, реализующих АООП ДО»

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5.1 «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»

В МДОУ имеются следующие документы: Устав, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО и т.д.

Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

5.2 «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях.

5.3 «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

В ходе самообследования МДОУ оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в районе. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 82%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

5.4 «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. В МДОУ проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОО и удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу. В мониторинге приняли участие 36, что составляет 71% от общего количества семей.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДООУ»

Качество образования в ДООУ рассматривается как степень соответствия потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

Для оценки качества образования ДООУ родителям было предложено ответить на вопросы анкет по двум направлениям:

1. «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу».
2. «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДООУ».

Цель: выявить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива»

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДООУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДООУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены:

1. Информационная открытость;
2. Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДООУ, реализации образовательной программы;
3. Психолого-педагогические условия, созданные в ДООУ;
4. Материально-технические условия в ДООУ;
5. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ через родительский комитет, Управляющий совет.

Анкетирование родителей МДОУ Ортуйский детский сад «Радуга» по удовлетворенности работой ДООУ было проведено 03.06.2022г. во всех группах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ Ортуйский детский сад «Радуга» были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 36 семей, что составило 71% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют:

1. Информация, представленная на сайте ДООУ, размещена в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу.
3. Все члены педагогического коллектива согласуют свои цели для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка.
4. Ребенок очень плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, которые здесь проводятся.
5. Благодаря обучению в ДООУ ребенок имеет необходимые для его возраста знания и навыки.

Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Так же большое количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

6. Психолого-педагогические условия, созданные в ДООУ - 100%, что может свидетельствовать о том, что родители владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ.
7. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 97,2 %, не удовлетворены 2,8%.

Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей МДООУ не обойтись.

Хочется так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Показатели качества услуг дошкольного образования	Варианты ответов		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Информационная открытость			
1.1. Информация, представленная на сайте ДООУ, размещена в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
1.2. Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
1.3. В приемной группы оформлен родительский уголок, в котором Вы имеете возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
1.4. У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2. Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы			
2.1. Общие условия			
2.1.1. Обеспечение безопасности ребенка во время пребывания в ДОО	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)

2.1.2. В ДОО созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	86,1% (31 чел.)	2,8% (1 чел.)	11,1% (4 чел.)
2.1.3. Состояние помещений детского сада	97,2% (35 чел.)	0,0% (0 чел.)	2,8% (1 чел.)
2.1.4. Состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)	94,4% (34 чел.)	0,0% (0 чел.)	5,6% (2 чел.)
2.1.5. В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы	97,2% (35 чел.)	0,0% (0 чел.)	2,8% (1 чел.)
2.2. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО			
2.2.1. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.2.2. Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.2.3. Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.2.4. Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (библиотеки, музеи, учреждения образования, здравоохранения и т.д.)	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.3. Материально-технические условия в ДОО			
2.3.1. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	97,2% (35 чел.)	0,0% (0 чел.)	2,8% (1 чел.)
2.3.2. Игрушки и оборудование безопасны, современны	97,2% (35 чел.)	0,0% (0 чел.)	2,8% (1 чел.)
2.3.3. Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка	100,0% (36 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.3.4. Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами	97,2% (35 чел.)	0,0% (0 чел.)	2,8% (1 чел.)

3. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОО через родительский комитет, Управляющий совет	97,2% (35 чел.)	0,0% (0 чел.)	2,8% (1 чел.)
ИТОГО			

5.5 «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

В МДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях педагоги МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга» оказывают консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

6.1 «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

В МДОУ проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются).

В МДОУ организован ежедневный мониторинг посещаемости и заболеваемости детей, анализ заболеваемости и посещаемости ДОО по годам.

Медицинским персоналом участковой больницы, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Все педагогические работники дошкольных образовательных организаций прошли курсовую переподготовку по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, регулярно проходят периодические медицинские осмотры и обучаются по программам санитарного минимума.

В МДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет с набором необходимого медицинского оборудования и медикаментов, предусмотренных регламентом оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница» на основании договоров заключаемыми с ДОО. Ежегодно в рамках диспансеризации

проводятся медицинские осмотры детей выездной бригадой врачей (узкими специалистами) ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница»

Одной из главных задач является физкультурно- оздоровительная работа с детьми, которая ставит своей целью активизацию двигательной активности детей в течение дня, соблюдение режима дня, который соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту, укрепление физического здоровья детей, которая включает: утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальную работу по развитию движений на прогулке, гимнастику после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, занятия по физической культуре в спортивном зале, а в теплый период, одно из занятий по физической культуре обязательно проводится на свежем воздухе. Положительные эмоции, повышение настроения, обеспечение физического благополучия – результаты, к которым стремится инструктор по физической культуре при организации занятий физической культуры. Поэтому занятия построены в игровой форме, подобрано музыкальное сопровождение под фортепиано и магнитофон, используются элементы костюмов героев, нестандартное оборудование. Для профилактики простудных заболеваний используются: бактерицидные лампы, проводится С-витаминизация, закаливающие процедуры, точечный массаж и другие мероприятия.

6.2 «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО».

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

Работу по обеспечению безопасности построена по таким направлениям, как создание нормативно – правовой базы, создание условий для безопасной жизнедеятельности, работа с персоналом, с родителями и с детьми.

В МДОУ создана нормативно-правовая база, включающая законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности разных уровней, инструктивные письма вышестоящих организаций, нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении, информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация, буклеты и т.п.). В МДОУ разработаны следующие документы: Паспорт безопасности, приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной

режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДООУ, назначены ответственные лица, Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание, Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников, Приказ о противопожарном режиме, Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

Все работники МДООУ имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется лицом, ответственным за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. В помещениях обеспечено исправное состояние систем и средств противопожарной защиты объекта (автоматических установок пожаротушения и сигнализации, установок систем противоподымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, систем противопожарного водоснабжения, проводится регулярная проверка работоспособности указанных систем и средств противопожарной защиты в соответствии с графиком.

Входные, эвакуационные двери, пути эвакуации и запасные выходы поддерживаются в надлежащем состоянии. Обеспечены специальной одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, младшим воспитателем, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

6.3 «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

С целью обеспечения качества услуг по присмотру и уходу в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно – правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно – бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

Согласно действующему СанПиН, порядку осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования, в соответствии с циклограммой деятельности в детских садах установлена 5-дневная рабочая неделя. Согласно правилам внутреннего распорядка организованы режимные процессы (сон, прогулка, прием пищи), в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям к чередованию периодов сна и бодрствования.

Оборудование основных помещений для реализации ООП ДО ДОО полностью соответствует росту и возрасту детей, установленным техническими регламентами и изготовлено из материалов, безвредных для здоровья детей, с подтверждающими их происхождение и безопасность документами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены в полном объеме, промаркированными для каждого ребенка индивидуально.

В помещении и на прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда, наполненная играми, игрушками, предметами для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности. Игрушки, используемые детьми, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим

требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Уровни естественного и искусственного освещения в организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткая мебель и др.).

Содержание всех помещений для организации присмотра и ухода осуществляется в соответствии с правилами противопожарного режима.

Дошкольные образовательные организации имеют собственные пищеблоки и служебно-бытовые помещения для персонала, приготовление пищи производится из сырья. Дети обеспечены качественной питьевой водой, предлагаемые продукты питания соответствуют техническим регламентам на каждую продукцию и хранятся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, имеют ветеринарные сопроводительные документы и качественные удостоверения изготовителя. Питание организовано в соответствии с утвержденным Порядком организации питания воспитанников и 10-дневным примерным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Режим питания и меню утверждены в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами, ежедневными и перспективными меню. В целях контроля ведется бракераж готовых блюд, учет калорийности, ведется контроль за обеспечением правильной кулинарной обработкой и закладкой пищевых продуктов. В ДОО ежедневно доступна информация о питании, меню размещены в родительских уголках в каждой группе и на сайте ДОО. При непосредственном осуществлении питания в целях воспитания культуры приема пищи в группах соблюдается сервировка стола столовыми приборами и принадлежностями в соответствии с возрастом.

Персонал организации проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке.

Для осуществления контроля за работой пищеблока осуществляется регулярный контроль, результаты которого отражены в картах оперативного контроля, в приказах по питанию, в бракеражных журналах и т.п.

В целях формирования культурно – гигиенических навыков у воспитанников, в рамках реализации ООП ДО ДОО педагоги дошкольных организаций уделяют большое внимание решению этой задачи в разных формах в зависимости от возраста детей. Эта деятельность включает как теоретические знания (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературных произведений и т.п.), так и обучение практическим навыкам (мытьё рук, расчесывание, складывание одежды, уборка кровати после сна, дежурство по столовой и в уголке природы и т.п.).

7. Повышение качества управления в ДОО.

7.1 «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования».

Руководитель МДОУ имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмент в образовании.

7.2 «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения, в связи с этим в МДОУ разработано Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), которое позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО, своевременно увидеть слабые места и определить точки роста.

Процедура оценивания основывалась на аналитической деятельности: оценивалось качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирался на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на основе систематического анализа качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности. Фиксация результатов ВСОКО проведена в качественном и количественном анализе, по итогам которого изданы приказ руководителя и разработан план работы по повышению качества образования в ДОО. Результат ВСОКО отражен на официальном сайте учреждения.

В МДОУ разработана система действий, направленная на достижение желаемого результата развития учреждения, которая нашла отражение в Программе развития дошкольной образовательной организации, которая предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Анализ Программ развития ДОО показал, что данный документ сформирован основываясь на анализе деятельности ДОО в период, предшествующий инновационному циклу развития, с учетом образовательной политики и социального заказа населения, жизнедеятельности ДОО и результатов образовательного процесса по основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие), взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, с дальнейшим определением возможных путей решения проблем.

При формировании программы развития ДОО сформирована стратегия развития дошкольной образовательной организации с подробным описанием механизмов реализации Программы и раскрытия содержания основных этапов деятельности. В программе заложены требования к ресурсному обеспечению ее реализации, с возможностью финансирования из разных источников (бюджеты разных уровней, внебюджетные источники финансирования).

Развитие ДОО невозможно без развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса, поэтому программа содержит разделы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов. Экспертный лист программы отражает ход и результативность выполнения программы, соотнесение с ожидаемыми результатами.